



VISI DAN MISI

'MELESTARIKAN PENDIDIKAN TERBILANG'

OLEH:

RAZALI BIN DAUD

PENGARAH PELAJARAN NEGERI TERENGGANU





**DENGAN NAMA ALLAH YANG MAHA
PEMURAH LAGI MAHA PENYAYANG**

**'SESUNGGUHNYA ALLAH TIDAK
MENGUBAH APA YANG ADA
PADA SESUATU KAUM SEHINGGA
MEREKA MENGUBAH APA YANG ADA
PADA DIRI MEREKA SENDIRI'**

.....surah AR-RA'D, Ayat 11





1.0 PENGENALAN

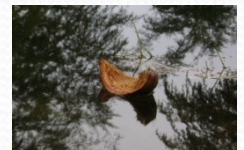
Pendidikan Terengganu adalah milik warga pelajaran. Marilah kita bersama-sama memperkasakan kualiti komitmen kerja pendidikan dan persekolahan bagi melonjakkan kecemerlangan pendidikan menerusi agenda **'Melestarikan Pendidikan Terbilang'** serentak merealisasikan **'Terengganu Negeri Anjung Ilmu'** yang berkonsepkan **'1Malaysia, Rakyat Didahulukan, Pencapaian Diutamakan'**.





Saya memohon seluruh warga pelajaran negeri Terengganu mendoakan saya supaya menjadi seorang ketua yang *amanah*, *jujur* dan *ikhlas* dalam memimpin pendidikan Terengganu. Semoga pendidikan Terengganu sentiasa dihormati, diberkati, diampuni dan mendapat kejayaan.

Marilah kita dengan penuh komitmen dan dedikasi bersama-sama merealisasikan NKRA, Kementerian Pelajaran Malaysia dan KPI, Jabatan Pelajaran Negeri Terengganu.





2.0 AGENDA

'MELESTARIKAN PENDIDIKAN TERBILANG'





3.0 STRATEGI

3.1. Kepimpinan Efektif.

**3.2. Memperkasakan Kualiti Komitmen
Guru dan Staf.**

3.3. Murid Holistik.





4. PERNYATAAN KONSEP

Mengekalkan Kecemerlangan
Dan Tetap Terbilang.





5. ANALOGI



APUNGAN SABUT DI PERMUKAAN AIR

Pasang surut air, **sabut** tetap kekal di atas.



6. PENDEKATAN

6.1. Pendekatan *Bottom to Top*.

MELESTARIKAN = 10%(TOP) + 90%(BOTTOM)





6.2. Memperkasakan Permuafakatan Dalam Organisasi.

6.2.1. Collaborative.

6.2.2. Collective of Responsibility

6.2.3. Collective Ownership.

6.2.4. Collective Sense of Achievement.

6.2.5. Togetherness.

6.2.6. Sense of Belonging.





6.3 Memperkasakan Program Dan Aktiviti Bersama Rakan Strategik (Bukan Pendidikan).

6.4. Memasyarakatkan Guru Dan Murid.

6.5. Pendemokrasian Pendidikan.

6.6. Memperkasakan Kualiti Guru Dan Staf.

6.7. Penyelidikan Pendidikan.

6.8. Penanda Aras.

6.9. Destinasi Masjid.

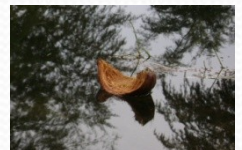




7.0 BIDANG PECUTAN 2011

7.1 Peperiksaan Awam.

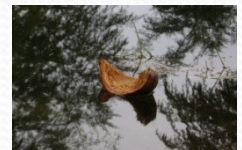
7.1.1 Program / Projek UPSR, PMR, SPM dan STPM
(Murid Aliran Perdana Dan Murid Pendidikan Khas)





7.2. Kecemerlangan Akademik Pelbagai Tahap Murid.

- 7.2.1 Program / Projek Kecemerlangan Akademik (Murid Aliran Perdana Dan Murid Pendidikan Khas)
- 7.2.2 Memberi fokus kepada Minimum C dan menguasai semua mata pelajaran.
- 7.2.3 Pengurusan kurikulum yang lebih baik.
- 7.2.4 Fokus GPS (Gred Purata Sekolah).
- 7.2.5 Pemantauan hasil kerja murid.
- 7.2.6 Kandungan (Volum) Kerja Murid.
- 7.2.7 Penggunaan eBOOK yang berkesan dalam P&P.
- 7.2.8 LINUS



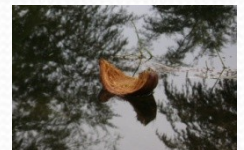


7.3 100% Tamat Silibus.

Semua murid mesti menerima 100% Sukatan Pelajaran.

7.4 Kecemerlangan Pendidikan Khas.

- 7.4.1 100% 3M LINUS Tegar / Murid Pemulihan (Tuisyen Membaca).
- 7.4.2 Peningkatan Penguasaan 3M Murid Pendidikan Khas
- 7.4.3 Melengkapkan Alat Bantu P&P Dan Alat Bantu Khas Peribadi (Murid Bermasalah Penglihatan Dan Murid Bermasalah Pendengaran).
- 7.4.4 Memperkasakan Penampilan Diri Murid Pendidikan Khas.
- 7.4.5 Kebajikan Murid Pendidikan Khas, Murid Yang Menghidap Penyakit Kronik Dan Murid Malang.
(Bantuan Pemakanan, Pemeriksaan Kesihatan, Rawatan Dan Pembedahan).





7.5 Iklim Kerja Pendidikan Dan Persekolahan.

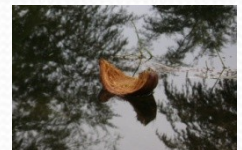
Integriti, kolaboratif, kondusif, prinsip merit dan komitmen (daya juang)

7.6 Pengurusan Dan Kepimpinan.

- 7.6.1 Kepimpinan Sekolah Terbilang (Urus Tadbir Terbilang – Pengurusan Pentadbiran Biasa, Sumber Manusia Dan Perubahan).
- 7.6.2 Kajian telah membuktikan bahawa sekolah yang berjaya mempunyai pemimpin yang berkualiti.

'Leadership is role model of excellence'

- 7.6.3 Perancangan Taktikal, Perancangan Strategik Dan Perancangan Operational
- 7.6.4 Inisiatif, Kreativiti Dan Inovasi (ICI)





7.7 Model Guru Sekolah Terengganu (MGST).

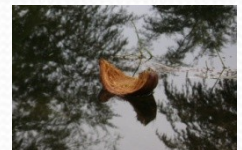
Guru Terbilang (Terbilang P&P, Sahsiah, Personaliti, Ilmu dan Ketrampilan)

7.8 Model Murid Sekolah Terengganu (MMST).

Murid Terbilang (Murid terbilang akademik, kepimpinan, kerjaya, disiplin, adab, sahsiah, kokurikulum dan sukan).

7.9 Model Asrama Sekolah Terengganu (MAST).

Asrama Terbilang (Murid asrama terbilang akademik, kepimpinan, kerjaya, disiplin, adab, sahsiah, kokurikulum dan sukan).





7.10 Model Rumah Guru Terengganu (MRGT).

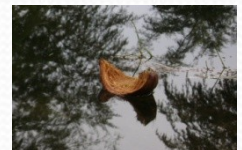
Rumah Guru Terbilang (Rumah Guru Yang Bersih, Ceria, Selamat Dan Selesa).

7.11 Kebajikan Warga Pelajaran.

Penghargaan, Peluang Kenaikan Pangkat, Membantu Menyelesaikan Masalah Yang Dihadapi Oleh Seseorang Guru / Staf dan lain-lain.

7.12 1M1S (Satu Murid Satu Sukan).

Seorang murid mesti mengambil bahagian sekurang-kurangnya satu sukan.





7.13 1P1S (Satu Pegawai Satu Sekolah).

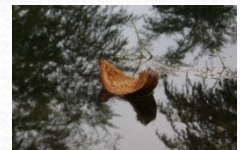
Sebuah sekolah menjadi anak angkat kepada seorang pegawai di JPN / PPD.

7.14 Sekolah 100% 3M.

Semua murid sekolah rendah dan menengah menguasai **3M** kecuali murid pendidikan khas. Bidang ini menjadi **KPI** kepada semua Pengetua dan Guru Besar.

7.15 Sekolah Bebas Isu.

Setiap sekolah mesti bebas sebarang isu. Bidang ini menjadi **KPI** kepada semua Pengetua dan Guru Besar.



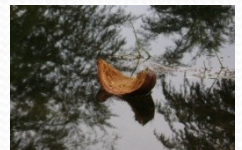


7.16 Mengembalikan Kegemilangan Sekolah.

Mengembalikan status dan kegemilangan mana- mana sekolah yang dahulunya ternama dan hebat.

7.17 Pembangunan Kerohanian – Al-Quran dan Solat.

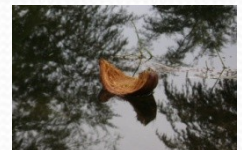
Program Al-Quran dan Solat Untuk Murid Aliran Perdana dan Murid Pendidikan Khas (Khusus Murid Bermasalah Pendengaran dan Bermasalah Penglihatan).





7.18 Pembudayaan Ilmu, Kemahiran Dan Penyelidikan Pendidikan.

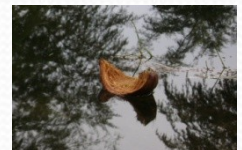
- 7.18.1 Budaya Membaca.
- 7.18.2 Budaya Latihan Perkembangan Staf.
- 7.18.3 Perlaksanaan kajian tindakan dalam P&P dan kajian konvensional (pentakbiran) dalam kerja buat pelajaran dan pendidikan yang lain.





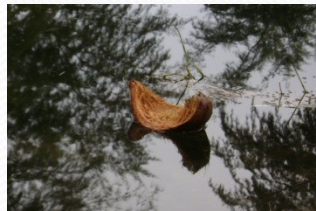
8. PENUTUP

Semua input pelaksanaan program dan aktiviti agenda **Melestarikan Pendidikan Terbilang** akan direfleksi, dianalisis, dikaji dan didokumentasikan untuk dijadikan rujukan dan panduan dalam memikir dan mengenalpasti alternatif strategik **Program Pendidikan Terengganu Terbilang (PPTT)** pada masa akan datang.





TERIMA KASIH WASSALAM



MELESTARIKAN PENDIDIKAN TERBILANG